

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков

«15» апреля 2026 Протокол №6



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.7 «Семейное право»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

На базе: основного общего образования

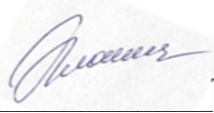
Квалификация юрист

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

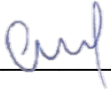
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов – 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В. преподаватель кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского межрайонного
прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной
подготовки Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по
Тамбовской области, подполковник внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.04
«Юриспруденция» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего
профессионального образования от 1 апреля 2026 года протокол №8

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в виде экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История семейного законодательства.	Содержание учебного материала	6/4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. История институтов семьи и брака. 2. Семейное законодательство Российской империи. 3. История семейного законодательства в России с 1917 года по настоящее время. 4. Основные тенденции развития современного семейного права в зарубежных странах.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «История семейного законодательства» Обсуждение лекционных вопросов. Написание эссе.	4	
Тема 2. Понятие и общая характеристика семейного права.	Содержание учебного материала	6/4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Основные начала (принципы) семейного права. 4. Источники семейного права. 5. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Понятие и общая характеристика семейного права» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач.	4	
Тема 3. Семейные	Содержание учебного материала	6/4	ОК-1

правоотношения.	1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. 2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений. 4 Ответственность в семейном праве. 5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	2	ОК-2 ОК-6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Семейные правоотношения» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач.	4	
Тема 4. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным.	Содержание учебного материала	7/4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. Понятие брака по семейному праву Российской Федерации, его правовая природа. 2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака, ее значение. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Недействительность брака.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач. Тестирование.	4	
Тема 5. Права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала	6/4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Законный режим имущества супругов. 3. Договорный режим имущества супругов. 4. Ответственность супругов по обязательствам.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Права и обязанности супругов» Обсуждение лекционных вопросов.	4	

	несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. 11. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Алиментные обязательства» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач. Подготовка реферата.		
Тема 8. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	10/6	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление: а) понятие, условия и порядок усыновления; б) правовые последствия установления усыновления ребенка; в) отмена усыновления 3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством); в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 4. Приемная семья: а) понятие и порядок образования приемной семьи; б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;	4	

	г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. 5. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач. Подготовка реферата Тестирование.	6	
Тема 9. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.	Содержание учебного материала	6/4	ОК-1 ОК-2 ОК-6
	1. Правовое регулирование брачных отношений: вступление в брак, прекращение брака и признание его недействительным. 2. Правовое регулирование отношений между родителями, детьми и другими членами семьи. 3. Применение норм иностранного семейного права.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента» Обсуждение лекционных вопросов. Решение задач. Написание эссе. Подготовка реферата.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Семейного права»,
оснащённый оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
техническими средствами обучения: компьютер, мультимедия проектор, интерактивная доска либо экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544826>

2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности в рамках семейного права, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, а также поиском информации связанной с семейным законодательством. - решение практических ситуаций связанных с семейным законодательством с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в рамках семейного права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий и поиском информации связанной с семейным законодательством. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	--	--

Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Тема 1. История семейного законодательства.

1. История институтов семьи и брака.
2. Семейное законодательство Российской империи.
3. История семейного законодательства в России с 1917 года по настоящее время.

4. Основные тенденции развития современного семейного права в зарубежных странах.

Тема 2. Понятие и общая характеристика семейного права.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 4. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным.

1. Понятие брака по семейному праву Российской Федерации, его правовая природа.
Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака, ее значение.
4. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
5. Недействительность брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

1. Основания возникновения родительских правоотношений.
2. Содержание прав детей.
3. Содержание родительских прав и обязанностей.
4. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
5. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
6. Ответственность родителей в семейном праве.

Тема 7. Алиментные обязательства.

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов.
7. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов.
9. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
10. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
11. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Усыновление:
 - а) понятие, условия и порядок усыновления;
 - б) правовые последствия установления усыновления ребенка;
 - в) отмена усыновления
2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми:
 - а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;
 - б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством);
 - в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;
 - г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья:
 - а) понятие и порядок образования приемной семьи;
 - б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;
 - в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;
 - г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
5. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.

1. Правовое регулирование брачных отношений: вступление в брак, прекращение брака и признание его недействительным.
2. Правовое регулирование отношений между родителями, детьми и другими членами семьи.
3. Применение норм иностранного семейного права.

Решение задач

Тема 2. Понятие и общая характеристика семейного права.

Задача 1 Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не регистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества. Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

Задача 2. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Тема 3. Семейные правоотношения.

Задача 1 После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено.

1. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?

2. Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

Задача 2. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Тема 4. Правовое регулирование заключения, прекращения и

признания брака недействительным.

Задача 1. Авдеев и Маркова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Авдеева не был официально расторгнут предыдущий брак. В 1998 году Авдеев зарегистрировал в органах ЗАГСа брак с Мазуровой. Маркова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Авдеева и Мазуровой недействительным, поскольку считает, что жили они вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.

Законны ли требования Марковой?

Имеет ли в данной ситуации юридическое значение обряд венчания в церкви?

Если имеет, то при каком условии?

Какой брак признается законным?

Задача 2. Сергеев, желая добиться расположения к себе Федоровой, заявил ей, что застрелит сначала ее, а потом себя, если она не согласится зарегистрировать с ним брак. Федорова, зная неуравновешенный характер Сергеева и допуская реальную возможность исполнить им высказанную угрозу, согласилась, и их брак был оформлен в районном отделе ЗАГСа.

Можно ли признать такой брак законным?

Какое из условий заключения брака в данном случае нарушено?

Какие еще условия заключения брака вам известны?

Приведите перечень обязательных из них, подлежит ли он расширительному толкованию?

Задача 3 Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию. Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

Задача 4. Антонов предъявил иск о расторжении брака. Его супруга возражала против развода, мотивируя тем, что разногласия между ними носят временный характер и обострились тем, что три месяца назад она родила ребенка, который через несколько дней после родов умер. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Круглова до замужества перенесла тяжелую операцию, в результате чего, по заключению врачей, она не могла иметь детей. Вступая в брак с Ильиным, она скрыла от него этот факт. Ильин, который хотел иметь детей, узнав о бесплодии жены, обратился в суд с требованием о признании брака недействительным на основании нарушения принципа добровольности заключения брака, так как был обманут. Удовлетворит ли суд требование Ильина?

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Задача 1. При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

Задача 2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия:

1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца?
 2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем?
 3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей?
 4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга?
- Ответьте на данные вопросы.

Задача 3. При разделе имущества в суде между бывшими супругами Петровым М.З. и Петровой А.П. возник спор о принадлежности садового дома стоимостью 300 тыс. рублей. Данный дом был приобретен Петровым М.З. до брака. Петрова А.П. в период брака, занимаясь ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей, не работала и никаких доходов не имела. Петров М.З. за счет собственного труда и своей заработной платы осуществил капитальный ремонт садового домика. На этом основании он возражал против его раздела со своей бывшей супругой.

Бывшая супруга Петрова А.П. настаивала на его разделе в связи с тем, что в период брака садовый дом был полностью перестроен, первоначальная его стоимость не превышала 20 тыс. рублей.

1. Права ли Петрова А.П.?
2. Как суд должен решить вопрос о садовом доме при разделе имущества бывших супругов Петровых?

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий.

1. Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав?

2.Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Велихова и Свиридов, которые не состояли между собой в зарегистрированном браке, подали в орган ЗАГСа заявление об установлении происхождения ребенка в отношении ребенка, который должен у них родиться через пять месяцев, мотивируя тем, что установление отцовства после родов будет затруднительным в связи с отбытием Свиридова в длительную командировку за пределы РФ.

1. Примут ли такое заявление работники ЗАГСа, если Свиридов состоит в зарегистрированном браке с другой женщиной?

2. В каких случаях родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, вправе подать заявление об установлении отцовства в орган ЗАГСа во время беременности матери?

Задача 3. Супруги Волковы были лишены родительских прав в отношении их ребенка. Последний был принят на воспитание в приемную семью. Обязаны ли в данном случае супруги Волковы выплачивать алименты на содержание своего ребенка?

Тема 7. Алиментные обязательства.

Задача 1. Соколов, выплачивающий алименты по решению суда алименты на содержание дочери от предыдущего брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, мотивируя тем, что дочь вступила в брак, а сам он является инвалидом II группы. Может ли суд освободить Соколова от уплаты алиментов?

Задача 2. Краснова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к падчерице Смолиной. В заявлении она указала, что состояла в зарегистрированном браке с отцом Смолиной и воспитывала её в течение 5 лет. В настоящее время Краснова нуждается в материальной помощи, ее муж умер, у неё отсутствуют иные лица, обязанные ей предоставлять содержание, а Смолина обладает высокими доходами. Какое решение примет суд?

Задача 3. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

Задача 4.

Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку.

Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации?

Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов?

Задача 5.

Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой?

С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях?

Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы?

Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка?

При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее?

Задача 6. Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску?

Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов?

При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры?

Тема 8. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних

братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Задача 4. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 5. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 6. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Тема 9. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.

Задача 1. Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю. предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

Задача 2. Гражданин РФ Васильев А.А. и гражданка Украины Голоско Н.А., постоянно проживая на территории Армении, решили заключить брачный договор. Законодательство какого государства должно применяться в данном случае?

Темы рефератов

Тема 7. Алиментные обязательства.

1. Соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, изменение и расторжение, признание недействительным.
2. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
5. Алиментные обязательства супругов.
6. Алиментные обязательства бывших супругов.
7. Алиментные обязательства алиментно-обязанных лиц второй очереди.
8. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов по постановлению суда о временном взыскании алиментов.
9. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
10. Обязанности администрации организации, в которой работает плательщик алиментов.
11. Источники взыскания алиментов.
12. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Виды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (краткая характеристика).
3. Усыновление
4. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
5. Права и обязанности опекуна и подопечного ребенка. Прекращение опеки.
6. Приемная семья.
7. Патронатное воспитание.

Тема 9. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.

1. Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака с иностранным элементом
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.

Темы эссе

Тема 1. История семейного законодательства.

1. История семейного законодательства до 1917 г.
2. История семейного законодательства после 1917 г.
3. Семья, ее значение для общества и перспективы развития

Тема 9. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.

4. Зарубежное законодательство и брачный договор,
5. Международное усыновление: «За» и «Против»

Тестирование

Тема 4. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным.

1. Юридическим признаком брака не является:
(?) добровольность;
(?) равноправие;
(!) совместное проживание и ведение общего хозяйства;
(?) государственная регистрация.
2. Наличие свидетелей при регистрации брака:
(?) обязательно;
(!) необязательно.
3. Регистрация брака в день подачи заявления:
(?) допускается независимо от причин;
(!) допускается только при наличии особых уважительных причин;
(?) не допускается.

4. Условием заключения брака не является:
- (?) добровольность;
 - (!) отсутствие венерических заболеваний и ВИЧ инфекции;
 - (?) достижение брачного возраста.
5. По общему правилу лицо достигает брачной правоспособности в возрасте:
- (?) 14 лет;
 - (?) 16 лет;
 - (!) 18 лет.
6. Снижение брачного возраста в Тамбовской области возможно:
- (?) до 15 лет;
 - (!) до 14 лет;
 - (?) до 13 лет.
7. Не допускается заключение брака между:
- (?) двоюродными братьями и сестрами;
 - (?) неполнородными братьями и сестрами;
 - (?) сводными братьями и сестрами;
 - (!) усыновителями и усыновленными;
 - (?) попечителями и подопечными.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, является ли обязательным?
- (?) да;
 - (!) нет;
 - (?) только в случаях, предусмотренных законом.
9. Что не является основанием для прекращения брака?
- (?) смерть супруга;
 - (?) объявление судом одного из супругов умершим;
 - (!) признание судом одного из супругов безвестно отсутствующим;
 - (?) заявление одного или обоих супругов о расторжении брака.
10. Брак расторгается в судебном порядке, если:
- (!) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;
 - (?) судебная форма расторжения брака предусмотрена брачным договором;
 - (?) у супругов возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества.

Тема 8. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей является приоритетной?
- (!) усыновление;
 - (?) опека и попечительство;

- (?) приемная семья;
- (?) устройство в детские учреждения.
2. От какого из требований, установленных для лиц, желающих усыновить ребенка, суд вправе отступить, с учетом интересов усыновляемого ребенка и заслуживающих внимания обстоятельств?
- (?) совершеннолетие лиц, желающих усыновить ребенка;
- (?) наличие полной дееспособности у лиц, желающих установить ребенка;
- (?) лица, желающие усыновить ребенка, не должны быть лишены по суду родительских прав или ограничены судом в родительских правах;
- (?) отсутствие на момент установления усыновления судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- (!) наличие дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- (?) наличие постоянного места жительства у лиц, желающих установить ребенка.
3. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
- (?) 10 лет;
- (?) 14 лет;
- (!) 16 лет;
- (?) 18 лет.
4. Требуется ли согласие усыновляемого ребенка на усыновление?
- (?) не требуется;
- (!) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
- (?) требуется, если ребенок достиг возраста 14 лет;
- (?) требуется с момента, когда ребенок способен сформулировать свое мнение.
5. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на:
- (?) один месяц;
- (!) три месяца;
- (?) шесть месяцев;
- (!) один год.
6. Какое из перечисленных прав усыновленного ребенка сохраняется за ним после усыновления?
- (!) возникшее до момента усыновления право на пенсию и пособия, полагающиеся ребенку в связи со смертью родителей;
- (?) право на алименты со стороны его кровных родителей;
- (?) право на наследование по закону в случае смерти своих кровных родителей.
7. Допускается ли отмена усыновления ребенка, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный ребенок достиг совершеннолетия?

- (?) допускается по требованию усыновителя или усыновленного;
 - (!) допускается, когда на такую отмену имеется взаимное согласие усыновителя и усыновленного ребенка, а также родителей усыновленного ребенка, если они живы, не лишены родительских прав или не признаны судом недееспособными;
 - (?) не допускается.
8. Отличительными особенностями института усыновления являются:
- (?) договорный характер отношений;
 - (!) безвозмездный характер обязанностей усыновителей;
 - (?) невозможность требований по взаимному содержанию.
9. Дети, находящиеся под опекой (попечительством) имеют право:
- (!) на совместное с опекуном (попечителем) проживание;
 - (?) на алименты от опекунов (попечителей);
 - (?) на наследование по закону в случае смерти опекуна (попечителя).
10. Опекун (попечитель) вправе:
- (?) препятствовать общению ребенка с его родителями и другими близкими родственниками;
 - (?) наследовать по закону в случае смерти ребенка;
 - (?) требовать по достижении подопечным совершеннолетия средства на содержание в случае нетрудоспособности и нуждаемости;
 - (!) с учетом мнения ребенка выбирать образовательное учреждение и форму получения образования ребенком.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине «Семейное право»:

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, элементы.
5. Понятие, функции и значение семьи.
6. Основные этапы развития семейного права в Российской Федерации.
7. Понятие и правовая природа брака, порядок его заключения по законодательству РФ.
8. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие его заключению.
9. Признание брака недействительным: понятие, порядок, основания.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
12. Прекращение брака: понятие, основания.

- 13.Расторжение брака в органах ЗАГСа.
- 14.Расторжение брака в судебном порядке.
- 15.Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды, значение, содержание.
- 16.Законный режим имущества супругов: понятие, объекты.
- 17.Собственность каждого супруга.
- 18.Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
- 19.Порядок, основания и принципы раздела общего имущества супругов.
- 20.Особенности раздела отдельных видов общего имущества супругов.
- 21.Брачный договор: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
- 22.Изменение, расторжение, недействительность брачного договора.
- 23.Ответственность супругов по обязательствам.
- 24.Установление происхождения детей в административном порядке.
- 25.Установление происхождения детей в судебном порядке.
- 26.Неимущественные права несовершеннолетних детей.
- 27.Имущественные права несовершеннолетних детей.
- 28.Права и обязанности родителей: содержание и особенности.
- 29.Особенности осуществления прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- 30.Права несовершеннолетних и недееспособных родителей.
- 31.Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
- 32.Восстановление родителей в родительских правах: основания, порядок, правовые последствия.
- 33.Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
- 34.Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 35.Споры, связанные с воспитанием детей.
- 36.Соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, изменение и расторжение, признание недействительным.
- 37.Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- 38.Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей.
- 39.Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
- 40.Алиментные обязательства супругов.
- 41.Алиментные обязательства бывших супругов.
- 42.Алиментные обязательства алиментно-обязанных лиц второй очереди.
- 43.Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов по постановлению суда о временном взыскании алиментов.

- 44.Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
- 45.Обязанности администрации организации, в которой работает плательщик алиментов.
- 46.Источники взыскания алиментов.
- 47.Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.
- 48.Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49.Виды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (краткая характеристика).
- 50.Усыновление: понятие, субъекты, порядок, условия.
- 51.Правовые последствия установления усыновления.
- 52.Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
- 53.Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование, порядок установления.
- 54.Права и обязанности опекуна и подопечного ребенка. Прекращение опеки.
- 55.Приемная семья.
- 56.Патронатное воспитание.
- 57.Общая характеристика норм, регулирующих применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом.
- 58.Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака с иностранным элементом
- 59.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 60.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
- 61.Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.
- 62.Правовое регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2026-2027 учебный год			